

Приложение
к образовательной программе по профессии
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесозаготовительных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «УИ ТЛТУ»

Т.А.Туранчиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ,
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

г. Усть-Илимск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. № 390 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Солоненчук И.О.- заместитель директора по ВР,

Карьяляйнен А.А.- заместитель директора по НМР,

Зоркольева А.К. - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, председатель МО

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин. Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» разработана на основании примерной программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. № 390 (далее - ФГОС СПО).

- Профессионального стандарта «Машинист лесозаготовительной машины», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1094 ;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) *«воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

Воспитательный процесс в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в организации;

- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- построение воспитательного процесса на деятельностной основе;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является их коллективная разработка, коллективное

планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в организации создаются такие условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие института кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. № 390 (далее - ФГОС СПО). -Профессиональный стандарт «Машинист лесозаготовительной машины», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1094 ; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой

	экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Задачи	Создание условий для формирования общих компетенций и личностных результатов обучения. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере общих компетенций, достижения личностных результатов обучения.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, заведующий библиотекой, руководители творческих объединений, центров, секций, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций – работодателей.
Ожидаемые результаты	ОБЩИЕ: - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. ЛИЧНОСТНЫЕ: - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	ЛР 13

критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Рабочая программа воспитания направлена на формирование общих компетенций:

Общие компетенции реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код общих компетенций реализации программы воспитания
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 2
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК.3
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК.4

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК.5
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ОК.6
Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК. 7.

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы, модулей

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Профессиональное и трудовое воспитание (Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание (развитие карьеры))	Освоение профессиональных и трудовых компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	ОК 1-ОК 6	ЛР 4. ЛР 13-21.
Духовно-нравственное воспитание (Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов)	Воспитание духовно-нравственной, творческой личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству	ОК 2- ОК 6	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8
Гражданско-патриотическое воспитание (Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание)	Патриотическое, гражданское воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.

Правовое воспитание (Модуль 4. Правовое воспитание Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде. Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде)	Формирование у обучающегося культуры безопасного поведения Воспитание личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения	ОК 2 ОК 3 ОК 6	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт (Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни)	Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7	ЛР 9 ЛР 10. ЛР 12.
Студенческое самоуправление (Модуль 7. Студенческое самоуправление)	Формирование активного студенческого сообщества, базирующегося на предоставлении каждому обучающемуся возможности самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, общественной, культурной и спортивной жизни техникума.	ОК 3. ОК 4. ОК.5 ОК 6.	ЛР21 ЛР 4. ЛР15 ЛР16 ЛР18
Экологическое воспитание (Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни)	освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни.	ОК 3, ОК 7.	ЛР 10. ЛР 14.

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Примерные формы:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями техникума;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация встреч с выпускниками техникума, практическими работниками, работодателями;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;
- другие формы.

Модуль 2.

Духовно-нравственное воспитание

Примерные формы:

- участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;

- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;

- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;

- проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;

- развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;

- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам.

Модуль 3.

Гражданско-патриотическое воспитание

Примерные формы:

- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;

- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.

- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;

- проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;

- организация экскурсий в МАУК «Краеведческий музей»;

- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;

- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;
- организация участия обучающихся в работе военно-патриотического клуба, в исторических реконструкциях;
- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;
- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы».

Модуль 4.

Правовое воспитание

Примерные формы:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;

- организация участия в областных профилактических акциях, выездных мобильных приемных.
- другие формы.

Модуль 5.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Примерные формы:

- участие в студенческих проектах учебной группы;
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа студентов;
- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- проведение праздничных мероприятий;
- организация деятельности творческих студенческих клубов;
- участие в ежегодных фестивалях, конкурсах разного уровня (в областных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах);
- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода;
- другие формы.

Модуль 6.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Примерные формы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в организации;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;

- расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы организации;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;
- другие формы.

Модуль 7.

Студенческое самоуправление

и социально значимые молодежные инициативы

Примерные формы:

- организация работы Совета студенческого самоуправления;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления организаций СПО региона;
- участие в целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека;
- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- участие в работе центра волонтерского движения;
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;

- организация и проведение конкурсов студенческих социальных проектов (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.); информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях;
- другие формы.

Модуль 8.

Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Примерные формы:

- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;
- мероприятия, посвящённые Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;
- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в организации;
- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;
- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены);

- проведение недель национальных культур;
- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;
- организация участия студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);
- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;
- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма;
- другие формы.

Модуль 9.

Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде

Примерные формы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных командах по различным видам спорта;
- организация, участие в соревнованиях и спартакиаде по различным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования, а так же на уровне города;
- участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашения спортсменов;

- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;

- проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;

- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;

- размещение стендов с информацией антитабачного и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;

- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;

- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для кураторов учебных групп;

- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;

- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;

- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях;

- другие формы.

Модуль 10.

Развитие кураторства

Примерные формы:

- ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;

- ознакомление обучающихся с правами, обязанности и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка организации, другими локальными нормативными актами организации;

- организация посещения музея техникума;

- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;

- вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;

- проведение своевременного информирования родителей и руководства организации о текущей успеваемости студентов и посещения учебных занятий;

- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т.п.);

- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;

- систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;

- привлечение студентов к участию в мероприятиях организации, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;

- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;

- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация экскурсий, посещение музея и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативных правовых документов представлен в Разделе 1. Общие положения и Разделе 2. Паспорт программы.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагога организатора, педагога-организатора ОБЖ, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей, руководители центров, секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-организатор	1	Помощь при проведении мероприятий, поддержка самоуправления
Преподаватель	51	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители центров, секций	11	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на

условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: 2 библиотеки с выходом в Интернет, 2 актовых зала, спортивные залы со спортивным оборудованием (по договору с Домами спорта «Юность», «Гренада»), тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские Трактордом, автостоянка закрытого типа	5	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	4	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов

		творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал(по договору с Домами спорта «Гренада, «Юность»»)	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогической и социологической служб
Сенсорная комната	1	Для работы психолого-педагогической и социологической служб
Кабинет педагога-организатора	1	Для работы со студентами
Центр студенческого самоуправления	1	Для работы со студентами
Кабинет социального педагога	2	Для работы психолого-педагогической и социологической служб

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://xn--38-vlcm8abde.xn--p1ai/>.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной

организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором указать название организации участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

Направления анализа воспитательной деятельности:

Направление 1. Оценка личностных результатов обучающихся

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- самооценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной

деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность,	- способность к состраданию и доброта

проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

Показатели качества и эффективности реализации программы				
Значение показателя учебной группы				
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
	Единица измерения	на 1 курсе	на 2 курсе	На 3 курсе
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	5,0	1,0- балл		
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Иркутской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Направление 2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Направление 3. Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

Способы получения информации

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

Итогом самоанализа организуемой в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УГПС 15 .00.00 Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

г. Усть-Илимск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата / Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Ведущий модуль
Сентябрь 2021						
Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09. 9.00-9.45	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Правовое сознание»
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курса	01.09.-10.09. 2021	Учебные корпуса	Педагог-организатор ОБЖ Алифиренко Н.П., Лучко О.Ю.,	ЛР 1-21	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
Областная неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и	Обучающиеся 1-3 курса	03.09.-09.09. 2021	Учебные корпуса	Кураторы групп, социальные педагоги,	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и

правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)				педагоги-психологи		поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
Областная неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября)	Обучающиеся 1-3 курса	10.09.-16.09.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
ЗЕЛЕНый ПРОЕКТ ГОДА акция по очистке берега Усть – Илимского водохранилища	Обучающиеся Оц-19, Мс-19	04.09.2021 10.09.2021	Берег Усть – Илимского водохранилища	Педагог-организатор	ЛР 1-21	Социальная активность. Волонтерство.
Профориентационное мероприятие экскурсия на предприятие АО Группы ИЛИМ	Преподаватели	06.09.2021	АО Группа ИЛИМ		ЛР 1-12	«Взаимодействие с социальными партнерами»
«Открытый диалог» социальное проектирование, встреча с министром по молодежной политике Иркутской области	Обучающиеся Пк-18, ТК 19.2, Мс-19, Оц-20	06.09.2021 10.09.2021	ДК «Дружба»	Педагог-организатор	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление»
Родительские собрания	Родители и обучающиеся	09.09.2021 18.09.2021	Актовый зал по ул. Трудовая, 20	Директор, зам директора, кураторы групп.	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
		09.09.2021 18.30.00	Актовый зал по ул. Молодежная, 22		ЛР 1-21	
Городское мероприятие «Теплый	Обучающиеся 2-	11.09.2021	ДК им И.И.Най	Кураторы групп	ЛР 1-21	«Социальная активность.

вечер» к дню пожилого человека	3 курс	1 в 16.00	мушина			Волонтерство.
Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 2-3 курс	08.09.2021-10.09.2021	Учебные корпуса	Преподаватели русского языка	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-3 курса	08.09.2021	Учебные корпуса	Преподаватели истории	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 2,3 курса	10.09.2021	Учебные корпуса	Социальные педагоги	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
К 125- летию со дня рождения В.Л. Гончарова К 130- летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »	Обучающиеся 2 курс	11-14.09.2021	Учебные корпуса читальные залы библиотек	Преподаватели математики, физики, зав.библиотекой	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление «Учебное занятие», «Цифровая среда»
Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 2-3 курсы	13.09.	Учебный корпус	Кураторы групп	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ЛЕСА	Обучающиеся 1-	15.09	Учебные	Кураторы групп,	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление»

Классные часы, викторины, диспуты.	3 х курсов		корпуса, читальные залы библиотек	студенческий совет, педагог-организатор		
День правовых знаний: встреча с инспектором ОДН МОМВД	Обучающиеся 1-3 х курсов	17.09.	Учебный корпус, по ул. Молодежная 22	Кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 1-21	«Правовое сознание»
Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-3 курса	21.09. по расписанию занятий	Учебные корпус, читальные залы библиотек	Преподаватели истории, обществознания, зав. библиотекой	ЛР 1-21	«Учебное занятие»
Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-3 х курсов	23.09.	Учебные корпус,	Кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги, студенческий совет	ЛР 1-21	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 2 курс 3 курс 2-3 курсы	20-25.09.	Учебные корпус	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Профорientационное мероприятие «Профессии для АО Группы ИЛИМ»	Обучающиеся, преподаватели, жители города	25.09.	ДК «Дружба»	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-21	«Взаимодействие с социальными партнерами»
Всемирный день туризма	Обучающиеся 1-3 курса	27.09. по расписанию	Учебные корпус,	Преподаватели физкультуры	ЛР 1-21	«Учебное занятие»

		санию занятый	читальные залы библиотек			
Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	14.09-15.09.	Учебный корпус	Кураторы групп, администрация	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 2-4 курсы	30.09.	Учебные корпуса	Преподаватели информатики	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебном корпусе, санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса.	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
Работа центров и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графикам работы	Учебные корпуса, спортивные и тренажерный залы	Руководители кружков и секций, центров	ЛР 1-21	«Учебное занятие»
Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-3 курс	До 05.09., далее ежемесячно до 10 числа	Учебные корпуса	Зам.директора по ВР, кураторы групп, социальные педагоги.	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Индивидуальная	Обучаю	До	Учебн	Зам.директо	ЛР	«Кураторство и

работа обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	щиеся данной категории и	05.09., далее постоянно	ые корпуса	ра по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы групп	1-21	поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	14.09., 28.09. 15.00	Учебные корпуса	Педагог-организатор	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
2021-2022 учебный год- год 80-летия знаменательных дат ВОВ. Историческая программа «Память сердца: Блокадный Ленинград»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса	Кураторы групп, преподаватели и истории, ОБЖ,	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия» «Организация предметно-эстетической среды»
Мероприятия ко дню Профессионального образования	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану С 13.09 по 05.10.	Учебные корпуса	Кураторы групп, преподаватели и	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия», «Информационная среда», «Самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
Подготовительная работа по социально-психологическому тестированию	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса	Кураторы групп, социальные педагоги, педагоги психологи	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка», «Информационная среда», «Самоуправление», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
Октябрь 2021						
Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-3 курсы	01-10.10.	Общественные организации	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса	01.10.	Учебные корпус по читальный зал	Заведующий библиотекой	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню профтехобразования	Обучающиеся 1-3 курсы	01.10-04.10.	Учебные корпус актовый зал	Кураторы групп, педагог организатор, студенческий совет	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	04.10.2021	Учебные корпус	Социальный педагог	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-3 курсы	04.10.	Учебные корпус	Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., преподаватель и Радченко С.А.	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
Праздничный концерт, посвященный Дню профтехобразования	Обучающиеся 1-3 курсы	01.10.	Учебные корпус	Преподаватели Савченко Н.О., Задорожная О.Н.	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»,

						«Студенческое самоуправление»
Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-3 курсы	6.10.	Учебные корпуса	Социальный педагог, студсовет	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка»
Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-3 курсы	07.10.	Учебные корпуса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные),4,5 курсов	2-16.10.	Учебные корпуса	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-21	«Профессиональный выбор»
Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	2.10. 13.10. 2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-3 курсов	5.10.	Учебные корпуса	Преподаватели	ЛР 1-21	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-3 курсов	5.10.	Учебные корпуса	Преподаватели	ЛР 1-21	«Учебное занятие»
Международный день повара. Предметная	Обучающиеся	5-	Учебные корпуса	Преподаватели	ЛР 1-	«Профессиональный выбор»

<p>неделя профессии "Повар, кондитер" «Поваров умелые руки могут чудо сотворить!»</p> <p>- Викторина "Хочу стать поваром";</p> <p>- Игра: «Своя игра»</p> <p>- Конкурс макетов кулинарных блюд и изделий</p> <p>-Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»</p> <p>- Развлекательная программа по кулинарии, посвященная "Международному дню повара"</p>	<p>1 курс</p> <p>2-4 курс</p> <p>3-4 курс</p> <p>4курс</p> <p>1-3 курс</p>	<p>19.10. 2021</p>	<p>корпуса</p>	<p>спецдисциплин</p>	<p>21</p>	
<p>Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)</p>	<p>Обучающиеся 1-3 курсов</p>	<p>8-22.10. 2021</p>	<p>Учебные корпуса</p>	<p>Руководители физического воспитания</p>	<p>ЛР 1-21,</p>	<p>«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»</p>
<p>Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки</p>	<p>Обучающиеся 1-3 курсов</p>	<p>5.10.</p>	<p>Учебные корпуса</p>	<p>Библиотекарь</p>	<p>ЛР 1-21</p>	<p>«Учебное занятие», «Цифровая среда»</p>
<p>Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений</p>	<p>Обучающиеся, преподаватели</p>	<p>5.10.</p>	<p>Учебные корпуса</p>	<p>студсовет</p>	<p>ЛР 1-21</p>	<p>«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»</p>
<p>Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»</p>	<p>Обучающиеся 2-3 курсы</p>	<p>6.10.</p>	<p>Учебные корпуса</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог</p>	<p>ЛР 1-21</p>	<p>«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»</p>

Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,4,5 курсы	7.10.	Учебные корпуса	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-3 курсов	5-31.10.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-3 курсов	9.10.	Учебные корпуса	Библиотекари Преподаватели кураторы групп	ЛР 1-21	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4,5 курсов	9.10.	Учебные корпуса	Зам. директора по ВР, УПР, УР, Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими	ЛР 1-21	«Профессиональный выбор»
Проведение социально-	Обучающ		Учебны	Педагог		«Студенческое

психологического тестирования	иеся 1-3 курсов	течение месяца	е корпуса	психолог, социальный педагог	ЛР 1-21	самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
Экскурсии: - в музеи города - предприятия города	Обучающиеся 1-2 курс 3,4,5 курс	течение месяца	Учебные корпуса	Кураторы групп Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими	ЛР -21	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «организация предметно-эстетической среды»
Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	1.11.	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	- 12.11. 2021	город	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	1.11.	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	3.11.	Учебный корпус №1,2, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-3 курсов	8.11.2021	Учебный корпус	Кураторы групп	ЛР 1-21	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	1.11.2021		Библиотекарь	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-3 курсов	2.11.2021	Учебный корпус	Студенческий совет, социальный педагог	ЛР -21	«Студенческое самоуправление»
Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы	2.11.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление»
Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-3 курсов	5-21.11.2021	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	9.11.2021	Учебный корпус	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курсов	9.11.2021	Учебный корпус	Социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Студенческое

						самоуправлени е»
Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	0.11.2021	Учебные корпуса	Преподаватели истории	ЛР 1-21	«Учебное занятие»
Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	2.11.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-21	«Учебное занятие»
«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная Иркутская область»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов 1-2 курсов 1-2 курсов	3-30.11. 3.11.2021 4.11.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп, социальный педагог Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 1-	«Правовое сознание»
Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-3 курсов	6.11.2021	Учебные корпуса		ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»,
Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	9.11.2021	Учебные корпуса	Педагог организатор, студсовет	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Собрание студентов 2,3курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной	Обучающиеся 2-3 курсов	о отдел ьному плану	Учебные корпуса	Зам.директора по УР,	ЛР 1-21	«Профессиональный выбор»

практики						
Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-3 курсов	1.12.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	1.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	1.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	1-07.12.2021	Учебные корпуса	Педагог-психолог	ЛР 1-21	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	3.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	3.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	3.12.2021	Он-лайн	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	6.12.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп, преподаватели и истории	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-	7.12.2	Учебные	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»,

	3 курсов	021	корпуса			«Студенческое самоуправление»
Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	7-11.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 2-3 курсов	8.12.2021	Учебные корпуса	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	9.12.2021	Учебные корпуса	Преподаватель – организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н. Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курсов	9.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-3 курсов	0.12.2021	Учебные корпуса	Кураторы групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания.,.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	0.12.2021	Учебные корпуса	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	3.12.2021	Учебные корпуса	Социальный педагог, инспектор	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Кураторство

				ОПДН		и поддержка»
Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-3 курсов	5.12.2021	Учебные корпуса	Руководители физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	6.12.2021	Учебные корпуса	Руководители и групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-3 курсов	20.12.	Учебные корпуса	Социальный педагог, кураторы групп, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-3 курсов	0.12.2021		Кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
К 165 летию со дня рождения И.И. Александра научнопрактическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-2 курсов	4.12.2021	Учебные корпуса	Преподаватели.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	7.12.2021	Учебные корпуса	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.	Учебные корпуса	Социальный педагог, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды»
Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов	4.01.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
«Рождество приходит в	Обучаю		Учебны	Социальный	ЛР	«Студенческое

дом» встреча с представителями духовенства	щиеся 1-3 курсов	6.01.2022	е корпуса	педагог	1-12	самоуправление»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	0.01.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-3 курсов	0.01.2022		Кураторы групп, Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-3 курсов	3.01.2022	Учебный корпус а	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-3 курсов	0.01.2022	Учебный корпус а	Кураторы групп	ЛР 1-12,	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	4.01.2022	Учебный корпус а	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	4.01-31.01.2022 4.01.2022 1.01.2022	Учебный корпус а	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, руководители физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-3 курсов	5.01.2022	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
Тематические классные часы: «День	Обучающиеся 1-3	6.01.2	Учебный	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

снятия блокады Ленинграда»	курсов	022	корпуса № 1,2, по ауд			е», «Организация предметно-эстетической среды»
Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	1.01.2022	Учебные корпуса	студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Выпуск газеты ко Дню рождения и Дню освобождения г. Новошахтинска.	Обучающиеся 1 курса	1.01.2022	Учебные корпуса	Преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-3 курс	течении месяца	Учебные корпуса	Заместитель директора по УПР, специалист по трудоустройству выпускников	ЛР 1-21	«Профессиональный выбор»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	1.02.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	1.02-28.02.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп, руководители и физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	1.02.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	2.02.2022	Учебные корпуса	Педагог-организатор.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
Соревнования по	Обучающ		Учебн	Руководител	ЛР	

армрестлингу на приз директора техникума	иеся 1-3 курсов	4.02.2 022	ые корпус а	и физвоспитания	1-12	«Студенческое самоуправление»
Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». К дню памяти А.С. Пушкина	Обучающ иеся 1-2 курсов	4.02.2 022	читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающ иеся 1-3 курс	4.02.2 022	Учебные корпус а	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающ иеся 2-3 курс	7.02.2 022	Учебные корпус а	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.	Обучающ иеся 1-3 курсов	8.02.2 022	Учебные корпус а	Заведующий практикой, специалист по трудоустройству выпускников, преподаватели специдисциплин, кураторы групп	ЛР 1-21	«Профессиональный выбор»
Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающ иеся 1-2 курсов	9.02.2 022	Учебные корпус а	Социальный педагог, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12,	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный	Обучающ иеся 1-2 курсов	9.02-16.02.2022	Учебные корпус а	Педагог-психолог, социальный педагог, КУРАТОРЫ групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»							
Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-3 курса	0.02.2022	Учебный корпус а	КУРАТОРЫ групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»	
Участие в городском митинге, посвященном освобождению г. Новошахтинска.	Обучающиеся 1-3 курсов	3.02.2022		Педагог-организатор ОБЖ кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»	
Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	5.02.2022	актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»	
Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-3 курсов	7.02.2022		Педагог-организатор ОБЖ кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»	
Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	1.02.2022	читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватель и	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»	
День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	2.02.2022	спортивный и актовый зал	руководители и физического воспитания	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,	
Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-3 курсов	4.02.2022		Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»	
«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором	Обучающиеся 1-2 курс	5.02.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»	

ОПДН						
Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	8.02.2022	Учебный корпус а	студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	8.02.2022	Учебный корпус а	студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	1.03.2022	Учебный корпус а	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-3 курсов	1.03. – 08.03. 2022	Учебный корпус а	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-3 курса	3.03.2022	Учебный корпус а	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	1.03.2022	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	4.03.2022	спортивный зал, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация

		7.03.2022				предметно-эстетической среды»
Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курс	4-20.03.2022	Учебный корпус №1,2,	Преподаватели математики	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
Мастер-класс «Украшение пряников глазурью»	Обучающиеся 1-2 курсов	7.03.2022	Учебные корпуса	Преподаватели специализированных дисциплин	ЛР 1-21	«Профессиональный выбор»
День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по полуострову	Обучающиеся 1-3 курс	8.03.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	4.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 2-3 курсов	4.03.2022	Учебный корпус	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	5.03.2022	спортивный зал	Руководители физ.воспитания	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	6.03.2022	Музеи города, центральная библиотека, онлайн музей России	социальный педагог, библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

Классный час «Социальные проблемы современной молодежи» для обучающихся 1-2 курсов.	Обучающиеся 1 курсов	1.03.2022	Учебный корпус а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	8.03.2022	Учебный корпус а	Студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курсов	течение месяца	Учебный корпус а	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-3 курсов	1.04.2022	Учебный корпус а	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	5.04.2022	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-3 курсов	4-09.04.2022	спортивный зал	Руководители физического воспитания	ЛР 1-12,	Студенческое самоуправление»
День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-3 курсов	4.04.2022	Учебный корпус а	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 курсов	8-25.04.2022	Общественные организации	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	1.04.2022	Общественные организации	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
Беседа-тренинг	Обучающ		актовы	Педагог-	ЛР	«Профессиона

«Особенности профессионального имиджа»	и еся выпускных групп	2.04.2022	й зал	психолог, Зав.практикой, специалист по трудоустройству выпускников	1-21	льный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	2.04.2022	Учебный корпус	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-3 курсов	4.04.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»,
Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	5.04.2022	Учебные корпуса	студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Преподаватели	5-30.04.2022	-	Зав.практикой, специалист по трудоустройству выпускников	ЛР 1-21	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	6.04.2022	Учебные корпуса	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальные традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1 – 4 курса, родители и законные представители	8.04.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп, преподаватели и спецдисциплин	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление»,
Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ города	Обучающиеся 1 курса	9.04.2022	города	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
Участие в городских праздничных	Обучающиеся 1-3	1.05.2	Город	Руководитель отдела по В и	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

мероприятиях «Праздник весны и труда»	курсов	022		СР		е»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	3.05.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-3 курсов	3-09.05.2022	Учебные корпуса	Педагог организатор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3 курсов	5.05.2022	Учебные корпуса	Педагог – организатор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-3 курсов	7.05.2022	Учебные корпуса	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курсов	1-19.05.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-3 курсов	9.05.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	9.05.2022	Учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	4.05.2022	Учебные корпуса	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-3 курсов	6.05.2022	учебные корпуса	Зав.практикой, специалист по трудоустройс	ЛР 1-21	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»

				тву выпускников, Кураторы групп		
Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	8.05.2022	учебный корпус №2,	студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курсов	3-31.05.2022	учебные корпуса	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-	«Учебное занятие»
Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-3 курсов	1.05.2022	учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-3 курсов	течение месяца	учебные корпуса	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	течение месяца	учебные корпуса	Зав.практикой, специалист по трудоустройству выпускников, кураторы групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-3 курсов	по отделному плану	учебные корпуса	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	1.06.2022	центр помощи	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные

			детям города			общественные объединения»
Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	1.06.2022	учебные корпуса	Руководители и физвоспитания, кураторы групп	ЛР 1-	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	3.06.2022	учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
Заседание Студенческого совета, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	6.06.2022	учебный корпус №9, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	6.06.2022	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь Преподаватели	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
Участие в городских мероприятиях День	Обучающиеся 1-2	2.06.2	город	Педагог-организатор	ЛР 1-21	«Студенческое самоуправление»

России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	курсов	022					е», «Цифровая среда»
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	0-22.06.2022	город	Педагог организатор	ЛР 1-21		«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	7.06.2022	Город	Педагог-организатор	ЛР 1-21		«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	8.03.2022	Учебные корпуса	студсовет	ЛР 1-12		«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	0.06.2022	Учебные корпуса	Кураторы выпускных групп, студсовет	ЛР 1-21		«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	1-08.07.2022	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог	ЛР 1-21		«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	Родители	по графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12		«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и	родители	по графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1-12		«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений		ку		кураторы групп		родителями»
---	--	----	--	----------------	--	-------------